

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM (MPDI)**

1. Nama Mata Kuliah	:	Perkembangan Pemikiran dan Peradaban Islam
2. Kode/SKS	:	MSI 110003 /3 sks
3. Prasyarat	:	
4. Status Mata Kuliah	:	Wajib
5. Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah dan Seminar
6. Dosen/Pengampu	:	Drs. Sudarno Shobron, MAg.
7. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:		
<p>Mata kuliah ini dibagi menjadi dua yakni Perkembangan Pemikiran Islam (<i>al-hadharah al-fikriyah</i>) dan Perkembangan Peradaban Islam (<i>al-hadharah al-'umraniyah</i>). Perkembangan Pemikiran Islam disajikan separoh semester awal (6 sesi) dan Perkembangan Peradaban Islam disajikan separoh semester akhir (6 sesi).</p> <p>Perkembangan Pemikiran Islam akan mengelaborasi perkembangan pemikiran pada periode klasik (650-1250), pertengahan (1250-1800) dan modern (1800-sekarang), yang didalamnya penuh dengan dinamika, baik pemikiran dalam bidang teologi, tasawuf, filsafat dan politik. Untuk membedah pemikiran dapat ditempuh dua pendekatan, yakni pendekatan tokoh dan pendekatan tematik. Pendekatan tokoh yaitu mendeskripsikan pemikiran tersebut dibangun dengan melihat sosio historis dan faktor-faktor yang mempengaruhi, namun tidak ada diskursus yang perlu dipertajam. Pendekatan tematik adalah mengedepankan tema-tema penting tentang teologi, tasawuf, filsafat dan politik, yang didalamnya terdapat diskursus antara tokoh-tokoh dalam bidangnya masing-masing. Diskursus ini dapat membuka wawasan dan berpikir inklusif.</p> <p>Perkembangan Peradaban Islam juga akan mengelaborasi perkembangan peradaban pada periode klasik (650-1250), pertengahan (1250-1800) dan modern (1800-sekarang), yang didalamnya tercatat capaian peradaban Islam yang ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Peradaban Islam yang menjadi titik tekan dalam mata kuliah ini adalah capaian peradaban dalam bidang pendidikan sejak masa khulafaurrasyidin, bani umayyah, bani abbasiyah, dan tiga kerajaan besar yakni Mongul di India, Safawi di Iran, dan Turki di Ottoman yang kemudian direfleksikan untuk masa kini dan mendatang dalam rangka membangun peradaban baru.</p>		
8. Capaian Pembelajaran Prodi		
<p>Capaian pembelajaran Program Studi MPDI yang terkait mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai (CPSTN) <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengembangkan tradisi keilmuan Islam dengan prinsip <i>taswir, ta'sil, tarsyid, tathwir, dan tandhir</i> 2) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan 4) Ihsan dan fastabiqul khairat. 		

- b. Capaian Pembelajaran Ketrampilan Umum (CPKU)
 - 1) Mampu mengembangkan pembelajaran PAI berbasis riset ilmiah, teknologi, dan informasi.
 - 2) Mampu mengembangkan keilmuan kependidikan Islam melalui diseminasi gagasan dan riset ilmiah dengan pendekatan inter atau multidisipliner.
 - 3) Mampu mengembangkan lembaga pendidikan Islam seperti sekolah, madrasah, dan atau pesantren berdasarkan teori administrasi dan manajemen pendidikan modern.
 - 4) Mampu mengembangkan keilmuan dan keterampilan tentang pendampingan, konsultasi, fasilitasi, mediasi, dan pelatihan berdasarkan kajian sosiologi dan psikologi pendidikan modern

- c. Capaian Pembelajaran Ketrampilan Khusus (CPKK)
 - 1) Mampu mengembangkan model pembelajaran PAI berdasarkan teori kependidikan baik yang berbasis pada filsafat Islam, sosiologi Islam, maupun psikologi Islam.
 - 2) Mampu mengusulkan model pemecahan masalah kependidikan Islam yang kontekstual berbasis pada riset dan kajian pada filsafat Islam, sosiologi Islam, maupun psikologi Islam.
 - 3) Mampu mengusulkan model pemecahan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam untuk mewujudkan sekolah Islam, madrasah, dan atau madrasah yang unggul dan inovatif berdasarkan teori administrasi dan manajemen pendidikan modern.
 - 4) Mampu mengembangkan keilmuan dan keterampilan tentang pendampingan, konsultasi, fasilitasi, mediasi, dan pelatihan berdasarkan kajian sosiologi dan psikologi pendidikan modern.

- d. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan (CPPP)
 - 1) Menguasai teori pendidikan, pelatihan, komunikasi dan mediasi untuk menjadi pendidik, peneliti, kepala sekolah, dan konsultan kependidikan Islam yang berbasis pada filsafat Islam, sosiologi Islam, dan psikologi Islam.
 - 2) Menguasai model-model pembelajaran berbasis riset untuk pengembangan pembelajaran PAI.
 - 3) Menguasai model-model evaluasi pembelajaran berbasis riset untuk pengembangan evaluasi PAI.
 - 4) Menguasai teori manajemen pendidikan dan manajemen kurikulum pendidikan untuk mengelola efektivitas tujuan kurikulum sekolah, madrasah, dan atau pesantren.

9. Capaian Pembelajaran Perkuliahan

- a. Menguraikan Pengertian Pemikiran dan Peradaban
- b. Memahami Pemikiran Teologi
- c. Memahami Pemikiran Tasawuf
- d. Memahami Pemikiran Filsafat
- e. Memahami Pemikiran Politik
- f. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Abu Bakar Ash-Shidiq

- g. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Umar bin Khathab
- h. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Usman bin Affan
- i. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Ali bin Thalib
- j. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Bani Umayyah
- k. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Bani Abbasiyah
- l. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Turki Usmani
- m. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Shafawi
- n. Menguraikan Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Mongul
- g. Membandingkan capaian peradaban dalam bidang pendidikan pada masa kekhalifahan di atas.

10. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian Pemikiran dan Peradaban
- b. Pemikiran Teologi
 - 1) Akal dan Wahyu sebagai Paradigma Pengembangan Ilmu
 - 2) Fundamentalisme dan Liberalisme dalam Islam
 - 3) Aliran Syiah dan dampaknya bagi dunia pendidikan Islam
 - 4) Ahlussunah Wal Jamaah: Perspektif Normatif dan Historis
- c. Pemikiran Tasawuf
 - 1) Tasawuf Klasik dan Modern: Sebuah Kritik
 - 2) Maqam Tasawuf dan Relevansinya dengan Etos Keilmuan dan Kerja
 - 3) Maqam Tasawuf dan Relevansinya dengan Pembentukan Karakter Bangsa
- d. Pemikiran Filsafat
 - 1) Etika Islam dalam Pembentukan Kepribadian
 - 2) Konsep Jiwa menurut Filosof Muslim
 - 3) Filsafat Islam: Pertarungan antara Imam al-Ghazali dan Ibnu Rusyd
- e. Pemikiran Politik
 - 1) Hubungan Agama dan Negara: Implikasinya terhadap Pengembangan Ilmu Pengetahuan
 - 2) Negara Islam: Utopia atau Realita?
 - 3) Sistem Pemerintahan Islam sebagai Solusi Sistem Politik Barat
 - 4) Musyawarah dan Demokrasi dalam Praktek Politik
- f. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Abu Bakar Ash-Shidiq
- g. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Umar bin Khathab
- h. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Usman bin Affan
- i. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Ali bin Thalib
- j. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Bani Umayyah
- k. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Bani Abbasiyah
- l. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Turki Usmani
- m. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Shafawi
- n. Aspek Pendidikan dalam Bangunan Peradaban pada Masa Mongul

11. Metode Pembelajaran

Agar tujuan pembelajaran tercapai, maka metode dan strategi pembelajaran yang digunakan adalah:

- a. Ceramah

- b. Dialog interaktif
- c. Diskusi kelompok
- d. Diskusi kelas
- e. Reading Guide

12. Bentuk Penugasan yang direncanakan

Strategi pembelajaran dengan active learning, maka mahasiswa harus aktif dalam proses belajar mengajar dengan memberikan tugas berupa:

- a. Meringkas Buku
- b. Merivew Buku / Jurnal
- c. Membuat Makalah
- d. Presentasi

13. Penilaian yang direncanakan

Ada empat unsur yang dinilai dalam pembelajaran mata kuliah ini:

- e. Ujian Tengah Semester (UTS), dengan bobot 30 %
- f. Ujian Akhir Semester (UAS) dengan bobot 30 %
- g. Tugas dan Presentasi , dengan bobot 30 %
- h. Keaktifan dalam kelas, dengan bobot 10 %

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{30\% \text{ UTS} + 30\% \text{ UAS} + 30\% \text{ Tugas} + 10\% \text{ Keaktifan}}{100}$$

Grade nilai akhir mata kuliah dikategorikan sebagai berikut:

No	Nilai Akhir	Huruf	Angka
1	Skor ≥ 77	A	4
2	$70 \leq \text{Skor} \leq 76$	AB	3,5
3	$63 \leq \text{Skor} \leq 69$	B	3
4	$56 \leq \text{Skor} \leq 62$	BC	2,5
5	$50 \leq \text{Skor} \leq 55$	C	2
6	$35 \leq \text{Skor} \leq 49$	D	1
7	Skor < 35	E	0

14. Referensi/Sumber Ajar dan Sumber Informasi

Abdalla, Ulil Anshar dkk. 2003. *Islam Liberal & Fundamental: Sebuah Pertarungan Wacana*. Yogyakarta: elSaq Press.

Abd al-Rahman Tajuddin. 1953. *Dirasat fi al-Tarikh al-Islamy*. Kairo: Maktabah al-Sunnah al-Muhammadiyah.

Abdurrahman Wahid (ed.), 2009. *Ilusi Negara Islam, Eskpresi Gerakan Islam Transnasional di Indonesia*, Jakarta: Bhineka Tunggal Ika, The Wahid Institute dan Ma'arif Institute.

Abdul Aziz. 2011. *Chiefdom Madinah Salah Paham Negara Islam*, Jakarta: Pustaka Alvabet.

Ahmad Syalabi. 1978. *Al-Mawsu'ah al-Tarikh al-Islamy wa al-Hadharah al-Islamiyah*. Kairo: Maktabah al-Misriyah.

Ali, Thariq. [t.th]. *The Clash of Fundamentalism, Crusades, Jihads and Modernity*. United Kingdom: London Ecir Oht.

An-Na'im, Andullahi Ahmaed. 2007. *Islam dan Negara Sekuler Menegosiasikan Masa Depan Syari'ah*. Bandung: Mizan.

_____. 1988. *Sejarah dan Kebudayaan Islam: Imperium Turki Usmani*. Jakarta: Kalam Mulia.

Atiqul Haque. 1995. *Wajah Peradaban—Menelusuri jejak Pribadi-pribadi Besar Islam*. Bandung: Zaman Wacana Mulia.

Audah, Ali. 2013. *Ali bin Abi Thalib*. Jakarta: Pustaka Nasional.

A.Ibrahim, Muhammad A.Shaleh. [t.th.]. *Al-Mawsu'ah al-Muyassarah fi al-Tarikh al-Islamy*. Kairo: Mu'assasah Iqra'.

As-Sirjani, Raghieb. 2013. *Bangkit dan Runtuhnya Andalusia Jejak Kejayaan Peradaban Islam di Spanyol*, terj: Muhammad Ihsan dan Abdul Rasyid Shiddiq. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.

Ash-Shellabi, Ali Muhammad. [t.th.]. *Ad-Daulah al-'Utsmaniyah*. [t.t] : al-Maktabah al-Iman.

Azyumardi Azra. 1996. *Pergolakan Politik Islam dari Fundamentalisme, Modernisme Hingga Post-Modernisme*. Jakarta: Paramadina.

Badri Yatim. 1999. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Bachtiar Effendy,. 1998. *Islam dan Negara Transformasi Pemikiran dan Praktik Politik Islam di Indonesia*, Jakarta: Paramadina.

Barton, Greg. 1995. *The Emergence of Neo-Modernism: A Progressive, Liberal Movement of Islamic Thought in Indonesia (A Textual Study Examining the Writings of Nurcholish Madjid, Djohan Effendi, Ahmad Wahib and Abdurrahman Wahid)*. Australia: Monash University.

Bassam Tibi. 2000. *Ancaman Fundamentalisme: Rajutan Islam Politik dan Kekacauan Dunia Baru*, (terj.) Imron Rosyidi et.al. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- C.E. Bosworth. 1993. *Dinasti-Dinasti Islam*. Bandung: Mizan.
- Chapra, M.Umer. *Peradaban Muslim*, terj: Ikhwan Abidin Basri. Jakarta: Amzah.
- Donzeldek (ed.). 1978. *The Encyclopaedia of Islam*. Leiden: E.J. Brill.
- Hamka. 1981. *Sejarah Umat Islam*, Jilid III. Jakarta: Bulan Bintang.
- Haque, M.Atiqul. 1995. *Muslim Herves of the World*. London: Ta-Ha Publisher.
- Haekal, Muhammad Husain. 2013. *Sejarah Hidup Muhammad*, terj: Ali Audah. Jakarta: Pustaka Nasional.
- _____, 2013, Abu Bakar As-Siddiq, terj: Ali Audah. Jakarta: Pustaka Nasional.
- _____. 2013. Umar bin Khathhab, terj: Ali Audah. Jakarta: Pustaka Nasional.
- _____. 2013. Usman bin Affan, terj: Ali Audah. Jakarta: Pustaka Nasional.
- Ira M. Lapidus. 1999. *Sejarah Sosial Ummat Islam. Bagian Kesatu dan Dua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 1999. *Sejarah Sosial Ummat Islam. Bagian Ketiga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Isma'il R. al-Faruqi dan Lois Lamya' al-Faruqi. 1992. *Atlas Budaya Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jurji Zaidan. 1978. *History of Islamic Civilization*. New Delhi: Kitab Bahvan.
- Lathif, Abdussyafi Muhammad Abdul. 2014. *Bangkit dan Runtuhnya Khilafah Bani Umayyah*, terj: Masturi Irham dan Malik Supar. Jakarta: Pustaka al-Kautsar.
- Marshall G.S. Hodgson. 1999. *The Venture of Islam—Iman dan Sejarah dalam Peradaban Islam Masa Klasik, Buku Pertama Lahirnya Sebuah Tatanan Baru*. Jakarta: Paramadina.
- _____. 2002. *The Venture of Islam—Iman dan Sejarah dalam Peradaban Islam Masa Klasik, Buku Kedua Peradaban Khalifah Agung*. Jakarta: Paramadina.
- Nekosten, Mehdi. 1964. *History of Islamic Origins of Western Education A.D.800-1350 with Introduction to Medieval Muslim Education*. Colorado: University of Colorado Press.
- Nourrouzaman Shiddiqi. 1983. *Tamadun Islam—Bunga Rampai Kebudayaan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.

Philip K. Hitti. 1974. *History of The Arab*. London: The Macmillan Press.

Syarif, M.M., (ed.). 1985. *Para Filosof Muslim*. Bandung: Mizan

Taghian, Syarif. 2011. *Asy-Syaikh Ar-Rais Rajab Thayyib Erdogan Mu'adzin Istanbul wa Muthathim Ash-Shanam al-Attaturk*. Kairo: Dar al-Kitab al-Arabi Damaskus.